

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 8 «Психолого-педагогічна діагностика вихованців ЗДО»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	Заочна
Курс, семестр, протяжність	3 курс (6 семестр)
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів ЄКТС / 150 годин (4 год. лекцій, 6 год. практичних)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук, доцент Смолюк Світлана Володимирівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	У результаті вивчення ОК студенти матимуть систему стійких уявлень про: загальні поняття психолого-педагогічної діагностики: педагогічна, психологічна, дефектологічна діагностика; класифікацію методів психолого-педагогічної діагностики, особливостей методів психолого-педагогічної діагностики та їх підбору; організацію і проведення психолого-педагогічного дослідження; особливості діагностики дитини на різних вікових етапах; методики діагностики окремих сфер розвитку дитини дошкільного віку: психомоторної, емоційної, мовленнєвої, когнітивної, мотиваційної сфери, міжособистісних стосунків.
Чому це цікаво/треба вивчати	Психолого-педагогічна діагностика вихованців спрямована на всебічний аналіз психічного, фізичного і мовленнєвого й особистості в цілому з метою виявлення та подолання недоліків розвитку. Основне завдання психодіагностики – встановлення первинного дефекту й цілеспрямована

	корекція виявлених порушень та попередження можливих вторинних наслідків. Саме раннє втручання з метою виявлення й подолання відхилень у розвитку дітей дошкільного віку й попередження їх наслідків є сьогодні актуальним і спонукає до розробки й систематизації діагностичних методик та дидактичних матеріалів для роботи з дітьми дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення психолого-педагогічної діагностики вихованці дає студентам можливість навчитись ефективно планувати, організовувати й використовувати різні психодіагностичні методики у практиці роботи з дітьми різного віку, сформувані відповідальне ставлення до процесу, результатів та етики психодіагностичного обстеження дітей дошкільного віку, активізувати власну професійну спрямованість й самовизначення студентів.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Діагностика психологічного та педагогічного процесів забезпечує контроль динаміки психічного розвитку та виховання дітей, дозволяє оцінити потенціальні можливості, індивідуальні психологічні особливості особистості, визначення програми подальшої роботи з метою створення оптимальних умов розвитку кожної дитини. Наявність глибоких знань та практичних вмінь здійснення діагностичної діяльності є невід'ємною складовою компетенції майбутнього вихователя, яка допоможе орієнтуватись у багатоманітні діагностичних методик та правильному підборі їх для обстеження дитини; організовувати та проводити психолого-педагогічне обстеження; інтерпретувати отримані в ході дослідження дані та використовувати їх в навчально-виховному процесі. Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на формування у майбутніх вихователів відповідних компетентностей (інтегральної, загальної, спеціальної).